

Якість реалізації ОПП «Технології обробки великих даних» F3 «Комп'ютерні науки» очима здобувачів

*В опитуванні брали участь здобувачі магістри
ОПП «Технології обробки великих даних»*

Аналіз результатів анкетування
червень 2026 рік



Якісні показники, за якими оцінювалась реалізація освітньо-професійної програми (ОПП)

**Задоволеність
навчанням на ОПП**

**Викладання
українською мовою**

**Викладання
англійською мовою
(тільки для
англомовного
проекту)**

**Актуальність змісту
навчальних програм
з дисциплін ОНП**

**Професійність
викладачів**

**Застосування
технічних засобів
навчання**

**Оснащення
лабораторій**

**Програмне
(апаратне)
забезпечення**

**Навчально-
методичне
забезпечення**

**Організація
самостійної роботи
студентів**

**Інформаційне
забезпечення**

**Організація та
проведення практик**

Якість проведення навчальних занять



Якість реалізації ОПП «Технології обробки великих даних» (МАГІСТР)

1. ЗАДОВОЛЕНІСТЬ НАВЧАННЯМ

- 80.0% — задоволені навчанням загалом (20.0% — повністю, 60.0% — скоріше так)
- 90.0% — справдилися очікування від навчання (90.0% — загалом так)
- 100.0% — комфортний work-life balance (50.0% — збалансовано, 50.0% — в цілому встигали)



3. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- 80.0% — позитивно оцінюють професіоналізм викладацького складу (80.0% — фахівці з достатнім досвідом)
- 100.0% — вважають оцінювання справедливим (60.0% — завжди прозоре, 40.0% — рішення швидкі)

Факультет комп'ютерних наук
та технологій

Респонденти: 10 осіб
(76.9% від загальної кількості)

2. РЕСУРСИ ТА УМОВИ

- 100.0% — задоволені інф. базою (60.0% — усе в наявності, 40.0% — загалом так)



4. ПЛАНИ ВИПУСКНИКІВ

- 50.0% — планують працювати за фахом
- 30.0% — у пошуку цікавих можливостей
- 20.0% — планують продовжити навчання в KAI (аспірантура / магістратура)



ПІДСУМОК:

Освітня програма показує стовідсоткову задоволеність балансом навантаження та системою оцінювання, а також високу інформаційну підтримку.



ОЦІНКА ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНАМИ (групи М-ФЗ-25-1-ВД, Мз-ФЗ-25-1-ВД) ОПП «Технології обробки великих даних» (Магістр) (1-й та 2-й семестр)

ЛІДЕРИ ЗА МАКСИМАЛЬНИМИ ПОКАЗНИКАМИ



Python

Викладач: Положенцев А. А.

- 80.0% «Так»: Актуальність, LMS, Розклад, Атмосфера та Прозорість оцінювання
- Найвища оцінка задоволеності серед усіх дисциплін



Машинне навчання

та інтелектуальний аналіз даних

Викладачі: Сидоренко В. М.

- 80.0% «Так»: Прозорість, Атмосфера, Е-середовище та Об'єктивність (70.0% «Так»)
- Відсутні негативні оцінки («Ні» — 0%)



Проектування та супроводження баз даних та знань

Викладач: Кравченко М. О., Толстікова О. В.

- 60.0% «Так»: Актуальність, Консультації, Самостійна робота та Е-середовище
- Стабільно високі позитивні оцінки

Факультет комп'ютерних наук
та технологій

Респонденти: 10 осіб з 13
76.9% (1 сем.) / 84.6% (2 сем.)

ДИСЦИПЛІНИ З ЗОНАМИ РОЗВИТКУ ТА ОНОВЛЕННЯ



Прогнозний аналіз і часові ряди

Викладач: Дехтярук М. Т., Савченко А. С.

- 100% Позитивних відповідей щодо зв'язку теорії і практики (72.7% «Скоріше так»)



Якість, тестування та стандартизація

Викладачі: Райчев І. Е., Савченко А. С.

- 63.6% «Так»: Повнота LMS та Розклад занять



Методологія прикладних досліджень у сфері КНІС

Викладачі: Воронін А. М., Колісник О. В.

- 50.0% «Скоріше так»: Атмосфера та Прозорість

 **ПІДСУМОК:** Профільні дисципліни з ML та баз даних демонструють найвищий рівень задоволеності та організації



СИЛЬНІ СТОРОНИ ТА АНАЛІЗ ЗА НАПРЯМАМИ ОПИТУВАННЯ ОПП «Технології обробки великих даних»

Деталізація предметних запитань серед дисциплін 1 та 2 семестрів
(М-F3-25-1-ВД, Мз-F3-25-1-ВД)



ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ТА РОЗКЛАД

- Дотримання розкладу:
80% «Так» — Python для ML, Машинне навчання
63.6% «Так» — Якість та тестування ІС
- Надання консультацій викладачами :
80% «Так» — Python для ML, Проектування БД
70% «Так» — Машинне навчання та аналіз даних



МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ІННОВАЦІЇ

- Зв'язок теорії з практикою:
80% «Так» — Python для ML, Машинне навчання
100% Позитивних (72.7% скоріше так)
- Інтерактивні та інноваційні методи:
60% «Так» — Python для ML, Технології Big Data



ВИСНОВОК: Навчальний процес організовано на високому рівні з дотриманням етики, прозорості оцінювання та високою якістю LMS

Факультет комп'ютерних наук
та технологій

Респонденти: 10 осіб з 13
76.9% (1 сем.) / 84.6% (2 сем.)



ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В LMS

- Повнота матеріалів в електронному середовищі:
- 80% «Так» — Python для ML, Проектування БД
70% «Так» — Машинне навчання та аналіз даних
 - Оптимальність самостійної роботи:
60% «Так» — Проектування БД, Python для ML



АТМОСФЕРА ТА МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ

- Сприятлива та доброзичлива атмосфера:
80% «Так» — Python для ML, Машинне навчання
63.6% «Так» — Філософські проблеми, Якість ІС
- Чіткість та прозорість оцінювання:
80% «Так» — Python для ML, Машинне навчання
63.6% «Так» — Філософські проблеми